

УТВЪРЖДАВАМ:

Мария Ангелова
ДИРЕКТОР на ДГ „Слънце“

Заповед № 025/17.09.2024 г.

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

на ДГ „Слънце”, гр. Шумен

за периода 2024 – 2029 г.

Стратегията е разработена на основание чл. 263, ал. 4 от Закона за предучилищното и училищното образование.

Стратегията е одобрена от Обществения съвет на ДГ „Слънце“ и е приета с Решение № 1, взето с Протокол № 1/16.09.2024 г. от заседание на Педагогическия съвет и е утвърдена със Заповед № 025/17.09.2024 г. на директора.

Съдържание

I. Общи положения

1. Въведение
2. Нормативна база
3. История и развитие

II. Анализ и оценка на факторите на вътрешната среда

1. Анализ на образователната политика на детската градина
 - 1.1. Деца
 - 1.2. Образователен процес
2. Анализ на управленската политика на детската градина
 - 2.1. Кадровата политика на образователната институция
 - 2.2. Ефективност на разпределението на персонала
3. Здравеопазване
4. Материална база и техническа осигуреност
5. Финансиране

III. Анализ и оценка на факторите на външната среда

1. Социо-икономически анализ
2. Маркетингова политика на детската градина
3. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда
4. Мястото на Детска градина „Слънце“ сред обществеността

IV. Стратегия за развитие на детската градина

- Мисия на детската градина
- Визия на детската градина
- Цели на Стратегията
- Ценности на институцията
- Стратегически приоритети

V. Дейности на детската градина за реализиране на стратегията

VI. Очаквани резултати в изпълнение на поставените цели за постигане на желаната визия и изпълнението на мисията на детската градина

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Въведение

Стратегия 2024-2029 г. на Детска градина „Слънце”, гр./с. Шумен е система от педагогически идеи, начините за реализирането им и очакваните резултати, определящи актуалните цели и перспективи в развитието на детската градина за посочения период. *Тя се основава на принципите на ЗПУО в съответствие с изискванията на чл. 263, ал. 4 и ал. 5 от ЗПУО; държавните образователни стандарти; приоритети на МОН; Европейска рамка за ранно детско развитие и е съобразена със спецификата на образователната институция.*

Опира се на миналия положителен опит и начертава ориентировъчна основа за развитие на детската институция, като търси ресурс и потенциал за осъществяването им, очертава силни и слаби страни на дейността и установява принципите и възможностите за успешна реализация.

Стратегията ще даде възможност да се утвърдят условия за реализиране на система от управленски, административни и педагогически дейности, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детската градина като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Стратегия за развитие на Детска градина „Слънце”, гр./с. Шумен е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

Мисията на съвременната детска градина е да подпомага и улесни започнатото в семейството, като се превърне в професионално подготвено от учителите пространство за игра, познание, общуване и творчество – желано и значимо място за децата. Тя е необходимият възпитателен и обществен фактор, който максимално се доближава, отчасти замества и обогатява семейната среда чрез нови модели на поведение и общуване. Това я прави среда за осъществяване на пълноценно взаимодействие и сътрудничество с родителите, изградено на основата на взаимно разбиране, доверие, делови контакт и непрекъснат диалог.

Образователният процес не е и не може да бъде само процес на обучение. След семейството средата на детската градина е тази, която оказва най-силно въздействие при оформянето на личността на детето. Децата в детската градина се отглеждат, възпитават и обучават при условия, които гарантират:

- а) развитието на личността на детето, на неговите таланти, умствени и физически

способности до пълния им потенциал;

б) развитието на зачитането на човешките права;

в) развитието на чувството на уважение към родителите, към културната самоличност, език, към националните ценности;

г) подготовката на детето за отговорен живот в свободно общество, в духа на разбирателство, мир и толерантност, равенство между половете и дружба между всички народи, етнически, национални и религиозни групи и коренно население;

д) развитието на чувството на уважение към природната среда¹.

2. Нормативна база за създаване на Стратегията:

Образователната политика на Детска градина „Слънце”, гр./с. Шумен е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. Закон за предучилищното и училищното образование. в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ, бр. 11 от 02.02.2023 г.
2. Закон за закрила на детето
3. Закон за здравето
4. Закон за защита от дискриминация
5. Етичен кодекс на работещите с деца
6. Конвенция на ООН за правата на детето
7. Кодекс на труда
8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм и доп. ДВ, бр. 12 от 11.02.2022 г.);
9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. ДВ, бр. 65 от 12.08.2022 г., в сила от началото на учебната 2022/2023 г.);
10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование;

¹ Конвенция за правата на детето. Приета от ОС на ООН на 20.11.1989 г. Ратифицирана с решение на ВНС от 11.04.1991 г. - ДВ, бр. 32 от 1991 г.

11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (изм. и доп. ДВ. бр.7 от 25.01.2022 г.);
12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование;
13. Наредба за приобщаващото образование;
14. Наредба № 15/22. 07. 2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;
15. Наредба за институциите в системата на предучилищното и училищното образование;
16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.);
17. Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
18. Национална стратегия за детето (2018-2030 г.);
19. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);
20. Национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);
21. Стратегия на Европейски съюз за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа“ 2030 г.;
22. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 -2030 г./
23. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);
24. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;
25. Оперативни и национални програми.

Стратегията на детска градина „Слънце“ е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на образователната институция като модерна, достъпна и качествена. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очаквани резултати, търси

вътрешни ресурси и потенциални възможности , представя програмна система на детската градина, като цялостна концепция за развитие на децата. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство. Стратегията се опира на съвкупността от взаимосвързаните мисия, визия, ценности, приоритети в дейностите и цел, определяща нейната структура и съдържание.

3. История и развитие

ДГ “Слънце” е общинска собственост. Тя се намира в централната част на град Шумен. Състои се от две детски градини, обединени през 1997 год. с решение на Общински съвет Шумен.

Корпус 1 на ДГ е открит през юли 1948 год. Тя е второто детско заведение открито в нашия град. Сградата на Корпус 1 от детската градина е частна къща на два етажа, дарена за нуждите на образованието. Дворът е бил малък и по-късно към него е включен и съседния двор. Архитектурните ѝ особености дават възможност за приближаване на децата към домашна обстановка. Сградата е приспособена за детска градина и се намира на улица „Съединение” № 99 и изисква непрекъсната поддръжка.

Корпус 2 на ДГ е открит през 1974 год. като детска градина № 26 и се намира на улица „Владайско въстание” №176 А. Детската градина е двуетажна сграда и разполага с просторни занимални, спални, канцеларии, кабинети.

Детската градина е в непосредствена близост с Община Шумен, Общински младежки дом, Драматично-куклен театър „В. Друмев“, Паметник „Васил Левски“ ,Регионална библиотека „Ст. Чилингиров“, Исторически музей, ЦПЛР и ОДК, Факултет по артилерия, ПВО и КИС към Национален военен университет „В.Левски“ гр. В.Търново с Военен исторически музей, паметник „Създатели на Българската държава“ и в подножието на Шуменското плато. Близката културна и природна среда са естествен фактор за приобщаване на децата към: „Повече родолюбие в детската градина“, „Патриотичното възпитание – цел на българското образование“, „Спорт и туризъм за повече здраве и живот без агресия“, „Двигателна активност чрез пешеходни маршрути за деца и здравословен начин на живот“; „Физическо и духовно развитие и живот без насилие“.

Учебният сграден фонд разполага с четири сгради. През 2010г. е извършена модернизация на сградите – подменена е дограмата, направена е изолация на сградите, изградени са соларни системи за топла вода, отоплението се осъществява на газ с поставени

нови газови котли, но не са сменени водните връзките и старите чугунени радиатори. Детската градина разполага с два корпуса за четири групи деца. Във всяка група има обособени занималня, пространство за почивка и сън, офис за сервиране и санитарен възел. Има два медицински кабинета, два кухненски блока, две учителски стаи, два кабинета на директора, два кабинета - ЗАС. Двата двора са организирани с площадки за игра за всяка група. Уредите са обезопасени, но се нуждаят от подмяна с нови ергономични и съвременни комплекси за игри. В Корпус 1 има поставени четири дървени беседки за работа с деца. В двора е оформена и „Зелена занималня“ в която децата имат възможност да се обучават и забавляват сред природата. В Корпус 2 са поставени уреди за игра: „Светът на животните“, Дъска за рисуване, „Магазин“ и „Морски шах“. За четирите групи има поставени тунели за провиране „Влак“, „Лъвчо“, „Лисана“, „Прасчо“. Във всеки корпус има обособен „Еко кът“ за работа с децата на открито. В биоградините на двете сгради деца, учители, помощник-възпитатели и родители се грижат и отглеждат билки, подправки, зеленчуци и цветя. В Корпус 1 е създаден кът „Къщичка на традициите“.

Интериорът на детска градина „Слънце“ е естетически издържан и функционално организиран. До всяка група има оригинални цветни табла за родители. Материално-техническата и дидактична база е добра. Всички групи разполагат с проектори, а в една от тях е монтиран късофокусен мултимедиен проектор с интерактивна дъска по проект на МОН. Осемте групи разполагат с лаптопи, 4 принтера и 4 принтера със скенер, 8 аудиосистеми, две професионални тонколони с микрофони, пиано, два акордеона, две интерактивни играчки „Бий Бот“ с табла към тях. Библиотечният фонд разполага с периодичен печат, професионална литература, мостри на утвърдени помагала, енциклопедии за деца, детски библиотеки във всяка група, кътове по БДП във всяка група.

Групите в детската градина са осем и са сформирани по възрастов признак и изразено желание на родителите. Децата се приемат чрез електронен прием по утвърден график на територията на община Шумен. Наредбата за условията и реда за записване, отписване и преместване на децата се приема от Общински съвет гр. Шумен. Децата се приемат целогодишно при наличие на свободни места.

Успешното реализиране на образователно – възпитателната работа в детска градина „Слънце“ се осъществява чрез ползотворното, добронамерено и взаимопомогащо взаимодействие между образователната институция, училищата, семейната общност и различните социални институции в области като спорт, изкуство, наука.

II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА

1. Анализ на образователната политика на детската градина:

1.1. Деца

Детска градина „Слънце“, гр./с. Шумен е институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 3 до 7 години в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищно образование. В детската градина се приемат деца по желание на родителите, като не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг дискриминиращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Законът за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Детска градина „Слънце“, гр./с. Шумен функционира с 8 групи, които са разпределени в два корпуса.

За учебната 2023/2024 г. са приети 190 деца, разпределени както следва:

Корпус 1

Първа група: „Синигерче“ – 25

Втора група: „Чучулига“ - 24

Трета група: „Светулка“ – 24

Четвърта група: „Славейче“ – 25

Корпус 2

Първа група: „Калинка“ - 22

Втора група: „Звездичка“ - 22

Трета група: „Щурче“ - 25

Четвърта група: „Гъбка“ - 25

Анализът на средата е необходимо условие за определяне вида и посоката на стратегията, база за формулиране на приоритетите, специфичните цели и мерки.

Силни страни	Затруднения
1. Добра инфраструктура на детската градина, газифицирани сгради с добра топлоизолация.	1. Намаляване на децата, кандидатстващи за обучение и възпитание през последните години; липса на жилищни кооперации и комплекси с млади живущи, застаряващ квартал в централна градска част.
2. Положителна тенденция в икономическото развитие на Община Шумен, която ще оказва положително влияние върху	

демографското развитие в града (активна вътрешна миграция от по-малките селища към град Шумен). 3. Създадени са условия за взаимодействие с основните общински институции и културни центрове: Община Шумен, Общински младежки дом, Драматично-куклен театър „В. Друмев“, Паметник „Васил Левски“, Регионална библиотека „Ст. Чилингиров“, ОД на МВР, Регионална дирекция пожарна безопасност и защита на населението, Исторически музей, ЦПЛР и ОДК, Факултет по артилерия, ПВО и КИС към Национален военен университет „В.Левски“ гр. В.Търново с Военен исторически музей, паметник „Създатели на Българската държава“ и Природен парк „Шуменското плато“. 4. Изградена е толерантна мултиетническа среда в детската градина и е осигурен достъп до качествено образование на децата, за които българският език не е майчин. 5. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на	2. Недостатъчно съвременна среда, стимулираща интереса на децата за максимална изява на техните способности; необходимост от подобряване на условията за игра на открито, няма физкултурен салон. 3. Част от обществеността показва недостатъчно разбиране, осмисляне и подкрепа на задължително предучилищно образование на децата. 4. Недостатъчно се популяризират и обсъждат новостите в предучилищното образование. 5. Нарастване на социалните различия между децата. 6. Много семейства са засегнати от финансовата криза, предизвикана от световната пандемия COVID 19 и нарастващата безработица.
---	---

възпитание. 6. Наличие на възможности за допълнителни дейност по интереси. 7. Въведено е задължително предучилищно образование на децата от 5 и 6 годишна възраст. 8. Много добри резултати при подготовка на децата за училище. 9. Осъществена е приемственост детска градина – училище. 10. Осигурено е здравно обслужване и профилактика.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане. 2. Работа съвместно с преподаватели от Шуменския университет и водещи специалисти в областта на предучилищното възпитание и подготовка по актуални проблеми на предучилищното възпитание. Разчитане на творческия заряд, креативност, изобретателност, любознателност и висока сензитивност на децата. 3. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата. 4. Стимулиране на емоционалната активност на децата за сметка на напрежението, тревожността, агресивните и негативните прояви. 5. Добра диагностична работа по отношение на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи. 6. Овластяване принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.	

1.2. Образователен процес

Програмната система на детската градина е цялостна концепция за развитието на детето с подходи и форми на педагогическо взаимодействие, ориентирани към подкрепа на всяко дете в условията на детската градина, гарантираща неговото интелектуално, емоционално, социално, духовно – нравствено и физическо развитие, в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

Детска градина „Слънце“, гр./с. Шумен е детска градина, осигуряваща на децата модерна образователна среда за формиране ценностно – ориентирано поведение чрез стимулиране емоционалната интелигентност на детето.

Педагогическото взаимодействие е насочено към придобиване на компетентности (знания, умения, отношения), необходими за успешното му развитие и **пълноценна подготовка за училище**. То се осъществява чрез прилагане на субект – субектния подход между учителя – родителя и детето, като възрастните и детето са равностойни партньори в процеса на педагогическо взаимодействие.

Планирането на програмното съдържание е съобразно с възрастовите особености на децата и спецификата на групата. В зависимост от темите и програмните задачи, педагогическото взаимодействие е фронтално, групово и индивидуално, като приоритет се дава на груповата и екипна работа.

Детска градина „Слънце“, гр./с. Шумен е с традиции при използване на иновативни педагогически технологии и ИКТ в образователния процес. Достъпността и възможностите на много онлайн приложения, съчетани с тяхното безплатно използване, доведоха до бързото им проникване в образованието още от най-ранна детска възраст (*съобразно възрастта на децата, правилата за работа с компютър и възможностите на родителите*).

Силни страни	Затруднения
1. Утвърдената организация на педагогическото взаимодействие която е съобразена със спецификата на детската група. 2. Гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на трите основни дейности: игра – обучение – труд.	1. Наличие на деца главно от малцинствените групи, които поради социално-икономически и етнокултурни причини не посещават детска градина и не преминават задължителна предучилищна подготовка.

3. Обучението и възпитанието на децата се осъществява от учителски състав с необходимия профил и квалификация по утвърдени държавни образователни изисквания за предучилищно възпитание и подготовка. 4. Детето е поставено в центъра на педагогическия процес и подходите към него са: личностен, индивидуален, комплексен, ситуационен, интегрален. 5. При субект – субектното взаимодействие, учителите и помощник-възпитателите са партньори на децата в основните и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. 6. Допълнителни дейности, организирани по желание на родителите и съобразно потребностите и интересите на децата: народни танци, чужд език, театрална школа, Арт работилница, които се ръководят от квалифицирани преподаватели. 7. Изградено е пълноценно взаимодействие и сътрудничество с родителите, на основата на взаимно разбиране, доверие, делови контакт и непрекъснат диалог. 8. Развитие и популяризиране на преподавателски практики в детската градина, насочени към: - възпитание в любов и уважение към природата;	2. Наличие на деца със сериозни обучителни трудности поради недостатъчно владение на български език. 3. Нарастване броя на децата с неприемливо поведение, отхвърлящи традиционни педагогически въздействия. 4. Затруднено общуване, взаимодействие и сътрудничество с деца и родители от някои маргинализирани групи. 5. Липса на сформирани методически обединения, които да работят по планове с утвърдени графици и дейности за повишаване качеството на образователния процес.
--	---

- изучаване и съхраняване на фолклорните традиции, възпитаващи в толерантност и разбирателство; - акцент върху физическата активност на децата; - изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата; - социализация и интеграция на децата от етническите малцинства.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Повишаване на квалификацията на педагогическите кадри с цел да осигури съответствие между социалната практика, потребностите на образователната система и равнището на професионалната компетентност, а също така да се предостави възможност за задоволяване на професионалните интереси и развитие. 2. Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивно общуване между децата. 3. Усъвършенстване на умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти на част от екипа. 4. Партньорства с различни организации за съвместни дейности и подпомагане.	

2. Анализ на управленската политика на детската градина

2.1. Кадровата политика на образователната институция

Общата численост на персонала в Детска градина „Слънце“ – гр./с. Шумен е 30 човека, от които:

2.1.1. Педагогически специалисти:

№	Длъжност	Брой	ОКС	ПКС
---	----------	------	-----	-----

			Магистър	Бакалавър	Профес. бакалавър	I	II	III	IV	V
1.	Директор	1	1						1	
2.	Старши учител	12	10	1			7	1	3	
3.	Учител	5	3	3			1		2	

2.1.2. Непедагогически персонал:

№	Длъжност	Брой	Образование/допълнителна квалификация
1.	ЗАС	1	Средно
2.	Касиер домакин	1	Средно
3.	Помощник-възпитател	8	Средно/ курс за обучение на помощник-възпитатели
4.	Готвач	2	Средно
5.	Огняр	1	Средно
6.	Медицинска сестра	1	Висше, ОКС „бакалавър“

Средна възраст на педагогическите специалисти е 48 год.

Средна възраст на непедагогически персонал е 52 год.

Силни страни	Затруднения
1. Квалифицирани педагогически специалисти с опит и стаж.	1. Недостатъчни умения за работа със съвременни образователни софтуерни продукти.
2. Стремех към квалификация, съдействаща развитие на творческите интереси и новаторско отношение към професията учител.	2. Недостатъчни умения за разработване и включване в европейски програми, поради не висока степен на владеење на чужди езици.
3. Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина.	3. Липса на опит и желание за работа по различни проекти.
4. Придобиване на професионална квалификационна степен от все по-	4. Липса на главен учител, невъзможност за финансиране и

голям брой учители. 5. Създадени условия за лична изява професионална удовлетвореност. 6. Утвърдена екипност на различни равнища. 7. Мотивираност за издигане и утвърждаване имиджа на детската градина и на учителската професия. 8. Наличие на финансови условия за допълнително трудово възнаграждение за постигнати резултати от труда на педагогическите специалисти. 9. Участие на представители на педагогическата колегия при подбор на учители. 10. Работа съвместно с преподаватели от Шуменския университет и водещи специалисти в областта на предучилищното възпитание и подготовка по актуални проблеми на предучилищното възпитание.	липса на мотивираност и желание за заемане на тази длъжност. 5. Липса на амбиции за усъвършенстване на помощник-възпитателите чрез участие във вътрешни и външни квалификационни дейности. 6. Прекалена административна натовареност на директор с осем гупи, разпределени в две сгради на различни отстояния една от друга.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране на учителите да овладяват умения за работа със софтуерни продукти и образователни платформи. 2. Внедряване и популяризиране на собствен педагогически опит и знания в практиката на образователната институция. 3. Популяризиране и презентиране на добри практики. 4. Популяризиране и обучения за включване на голяма част от педагогическите специалисти в създаването и участието им в проекти на Общиски програми,	

национални проекти и програми на Европейски съюз.

2.2. Ефективност на разпределението на персонала по длъжности и сформирание на екипи

Педагогическите специалисти са разпределени в зависимост от групите, като към всяка група е разпределен и по един помощник – възпитател.

Предвид обширното дворно пространство и в двата корпуса на детската градина голяма част от работното време на непедagogическия персонал е заето в почистването и озеленяването му.

Административно-управленската дейност се осъществява въз основа на годишно планиране. Системно се провеждат Педагогически съвещания, на които се разглеждат въпроси, касаещи квалификацията на служителите, проблеми на възпитанието и обучението на децата, приемане на планове, графици, сценарии за тържества.

3. Здравеопазване в Детска градина „Слънце“

Като се взимат в предвид специфичните особености при формиране на детската физика и психика, всички служители се отнасят с голяма отговорност към организирането, провеждането и контрола за опазване здравето на децата от предучилищна възраст.

Създават се условия, съобразени с най-новите хигиенни изисквания, които спомагат за свеждане до минимум инфекции и простудни заболявания.

Здравеопазването се развива в три посоки:

Децa	Персонал	Родители
1. Стриктно спазване на изискванията към медицинските документи при постъпване в детското заведение.	1. Спазване на медицинските изисквания към здравните документи на новопостъпилите служители и актуализиране редовно същите на работещите.	1. Съвети и изисквания, относно здравословното състояние на децата, личната им хигиена и психически комфорт. 2. Информация за менюто на децата, изнесено на определено за целта
2. Системност и изчерпателност при		

водене на индивидуалните медицински документи на децата.	2. Контрол на дейностите на учители и помощно-обслужващ персонал в решаване на здравни проблеми на децата.	място.
3. Профилактични прегледи и всекидневен сутрешен филтър.	3. Грижа за здравословното състояние на служителите с цел добрата им работоспособност и опазване здравето на децата.	3. Своевременно свеждане до знанието на родителите на резултатите от прегледи, изследвания и други медицински мероприятия.
4. Осъществяване на задачите по закаляването – Използване на всички възможности за подобряване всекидневното меню на децата в качествено и количествено отношение.	4. Контрол на доставените продукти и приготвената храна със системата за управление на безопасността на храните или системата за Анализ на опасностите и критични контролни точки – HACCP.	4. Осигуряване на образователна информация по актуални здравни проблеми: дипляни, табла, постери и др.
5. Стриктно спазване изискванията на медицинските органи при епидемия и карантина.	5. Системен и строг контрол върху хигиената в детското заведение с приоритет на групите и кухнята.	
6. Осигуряване на индивидуален контрол върху деца с особени здравни проблеми – хроничност, диспансеризация и други.		

4. Материална база и техническа осигуреност

Детска градина „Слънце“ – гр./с. Шумен е общинска детска градина, разположена в централната част на населеното място.

Дворът на Корпус 1 е затревен, с иглолистни и широколистни дървета, декоративни храсти, обособени площадки за игри, алпинеум, лехи за подправки и цветя и др., което осигурява възможност за пряк и непосредствен контакт на децата с природата. Дворното пространство на Корпус 2 е с по-малко тревни площи, но там има обособени „Био градинки“ в които децата отглеждат зеленчуци и подправки. Близостта на корпуса до природен парк „Шуменско плато“ дава възможност за разходки сред природата и възпитаване у децата на любов към природата и изграждане на екологична култура.

Детска градина „Слънце“ е обособена в два корпуса, веки с по четири групи.

Групите са оборудвани съгласно *Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ, бр. 84 от 29.09.2020 г.)*

Материалната база се поддържа и обогатява с общински средства, проектни дейности и дарения.

Силни страни	Затруднения
1. Детската градина разполага с необходимите учебно-технически средства, а екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на базата.	1. Липса на физкултурен салон.
2. Детската градина разполага с две площадки по безопасност на движението, като едната е в двора на Корпус 1, а другата е мобилна. Множество костюми и декори.	2 Недостатъчни и морално остарели дворни съоръжения за игра.
3. Модернизирана образователна среда с интерактивни дъски, мултимедиини проектори, две интерактивни играчки „Бий Бот“ с табла към тях, CD и DVD уредби, софтуерни образователни	3. Подмяна на леглата в групите.

платформи. 4. Подобрена образователната среда, закупени са много дидактични, игрови, образователни материали.	
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ. 2. Оптимално използване на дворното пространство. 3. Обогаляване и модернизация на дигиталните средства за работа(компютри, електронни играчки за деца, колонки, софтуерни продукти) 4. Осъвременяване интериора в старите сгради на детската градина. 5. Изграждане на площадки за игра, съобразно изискванията за безопасност. Поддържане и боядисване уредите на двора. Изграждане на цветни алеи и екопътека. 6. Активно участие на настоятелството и обществения съвет	

5. Финансиране

Детска градина „Сънце“ е общинска собственост. Детската градина е на делегиран от община Шумен бюджет. Като второстепенен разпоредител по бюджет, определен от Общински съвет Шумен гласуваният бюджет се разпределя по видове разходи, съобразно потребностите и разчетите за нормално и оптимално функциониране на дейностите в детска градина „Слънце“.

В бюджета на детска градина „Слънце“ от Делегирани от държавата дейности основно се покриват разходите за заплати, други възнаграждения на персонала по трудови правоотношения, разходи за осигурителни вноски.

С бюджета от Местни дейности основно се покриват разходите за издръжка на детската градина: храна, материали, постелен инвентар и облекло, вода, горива и енергия , външни услуги, текущи ремонти, общински и държавни данъци.

Изпълнението на бюджета на детска градина „Слънце“ се отчита пред Общото събрание, Обществения съвет при ДГ „Слънце“, пред първостепенния разпоредително бюджет на община Шумен на всеки три месеца от годината и се публикува в сайта на детската градина www.dgslance.com.

За финансовото осигуряване изпълнението на стратегията ще се разчита на:

- финансиране от общинския и държавния бюджет;
- разработване на проекти с външно финансиране;
- привличане на спонсори;
- реализиране на благотворителни прояви с участието на деца и екип на детска градина „Слънце“, обществени и културни институции;
- доброволен собствен труд на учители, медицински сестри, обслужващ персонал, родители.

Силни страни	Затрудния
- Основното осигуряване на дейността на ДГ „Слънце“ се извършва чрез системата на делеги - рания бюджет. - Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол. - Коректно и редовно обезпечаване на средствата за заплати и въз - награждения, осигурителни вноски, работно облекло и СБКО.	Движение на деца в ранна възраст в други детски градини.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
- Осигуряване на допълнително материално стимулиране на педагогическите специалисти и непедагогически персонал, съобразно приети вътрешни правила за организиране на работната заплата. - Ангажиране на родителите за участие със собствен труд и принос за обновяване на МТБ.	

III. Анализ и оценка на факторите на външната – макро среда

1. Социално-икономически анализ

През последните години се положиха значителни усилия от държавата и общината за разширяване обхвата на децата в детските градини. Изграждането на хармонична и разнообразна образователна среда за осигуряване на равнопоставеност и достъп до качествено образование е основен приоритет. Осъществен е интензивен процес на интегрирано обучение на децата със специални образователни потребности (СОП).

Обществените очаквания за качествено образование обикновено се свързват с разбирането за устойчива образователна система, която осигурява знанията, необходими за

пълноценното интегриране на детето, бъдещият млад човек в обществото. Интелигентният и приобщаващ растеж зависи от действията, предприемани в рамките на системата за учене през целия живот, насочени към развиване на ключови компетентности и постигане на определено качество на резултатите от обучението и възпитанието в съответствие с потребностите на всички деца. Това разбиране предопределя една по-съвременна концепция за съдържанието на предучилищното образование. Има нови ориентири за подобряване на качеството на образование, чрез използване на иновативни методи, технологии и извеждане на съвременни ключови компетентности, които да подготвят човека за справянето му в конкурентната среда още от ранна детска възраст.

2. Партньорства и взаимодействия на детската градина със семейството и останалите представители на социалната среда

Сътрудничеството със семейството като един работещ екип е в основата на иновационните търсения на Детска градина „Слънце“ , за споделяне отговорността при обучението и възпитанието на децата. Работата със семейството е необходима за изграждане на позитивна среда, ориентирана към потребностите на детето.

Това партньорство трябва да се задълбочи в бъдеще, с разнообразни форми на взаимодействие в отворена образователна среда.

Силни страни	Затруднения
1. Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с представителите на родителската общност.	1. Трудно активизиране на родителите за включването им в живота на детската градина: „Родителят – учител за един ден”, „Ден на отворени врати”, участие на родители в срещи с психолога и медицинския персонал, „Библиотека за родители“ и др.
2. Участия в общински мероприятия.	
3. Активен обществен съвет.	
4. Взаимодействие с културни и държавни институции.	
5. Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища.	2. По-добра информираност на родителите за дигиталната работа и онлайн обучението, когато това се налага.
6. Ползотворни връзки с обществени	

организации и институции.	3. Осъществяване на контакт с началния учител поел децата в първи клас, относно резултатите от входно ниво на записаните в училище деца.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи:	
1. Сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми – тренинг, уъркшоп, работни срещи и др. 2. Утвърждаване на създадена система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището. 3. Създаване на система за външна изява на деца и учители. 4. Наличие на ресурс за разширяване на дигиталното оборудване и модернизация на детското заведение.	

3. Авторитет на детската градина „Слънце“ сред обществеността

Детската градина е с утвърден авторитет в образователното пространство на общинско, областно и национално ниво, доказала своя иновативен потенциал и креативни идеи чрез популяризиране на собствени добри педагогически практики, домакинство и логистика на професионални работни срещи и педагогически форуми, участие в областни и национални конференции и конкурси.

Силни страни	Затрудняващи моменти
1. Детската градина работи с институциите на всички нива за поемане на отговорности при възпитанието, обучението и социализацията на децата. 2. Резултатите от постиженията на деца и учители стават достояние на обществеността чрез софициален сайт на детската градина, медиите.	1. Недостатъчна ангажираност и инициативност на отделни педагогически специалисти в разработването на проекти. 2. Недостатъчно балансирано участие на педагогическите специалисти в реализирането на проекти. 3. Слаба ангажираност на

3. Институцията работи от 2020 год. по международни и национални проекти. 4. Установено е позитивно взаимодействие с родителската общност чрез участие в : 4.1. вътрешноквалификационната дейност; 4.2. работата на „Училище за родители“; 4.3. проектните дейности с ангажирано присъствие.	родителите в изпълнението на национални програми и проекти на детската градина.
Вътрешен потенциал – възможности и перспективи	
1. Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия екип, чрез използване на нови педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическото майсторство и енергия в реална форма. 2. Прилагане на иновативни и по-ефективни форми за работа и взаимодействие с родителите с цел приобщаването им към живота в детската градина. 3. Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детските ясли и училището. 4. Творческо разгръщане на наличния потенциал на децата и педагогическите специалисти.	

4. Маркетингова политика на детската градина

Маркетинговата политика трябва да ориентира образователната институция към разбиране на потребностите на хората, създаване и предоставяне на качествени образователни услуги в съответствие с държавните образователни стандарти, постигане на удовлетворение на децата и техните родители.

Маркетинговата политика се основава върху разнообразни положения в системата на образованието и потребностите на обществото.

Високо качество на педагогическото взаимодействие в детската градина, чрез прилагане на гъвкави модели за постигане на хуманност и хармоничност на педагогическото взаимодействие, съгласно Европейската рамка за качество на образованието от ранна детска възраст.

IV. СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

1. Мисия на детската градина:

Детска градина „Слънце“ определя своята мисия, визия и главна цел отчитайки влиянието на новите реалности и най-вече изискванията, произтичащи от Закона за предучилищно и училищно образование и държавните образователни стандарти, Наредба № 5 за предучилищното образование и нормативните документи на Община Шумен за предучилищното възпитание и подготовка.

Затова нашата **мисия** е:

ДГ „Слънце“ да подпомага, стимулира и развива личностното развитие на детето - физическо, познавателно, езиково, духовно, нравствено, социално, емоционално и творческо, както и постигане на съвкупността от компетентности по седемте основни образователни направления, определени в Държавния образователен стандарт за предучилищно образование. Да създаваме среда, в която детето ще се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно, ще получи обич, обучение, съобразено с държавните образователни изисквания, индивидуален подход и стимулиране развитието на потенциалните му възможности, а родителите - сигурност и спокойствие в напрегнатото им ежедневие, че детето им е на най-доброто място, поверено на професионалисти.

2. Визия на детската градина:

Визията на ДГ „Слънце“ е усилията на екипа да се фокусират върху създаване на условия за цялостно развитие на детската личност и придобиване на съвкупността от компетентности - знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.

Детска градина „Слънце“ е:

1. Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно и да развие своят потенциал.
2. Качествена и предпочитана среда за деца от 3 г. до 7 г., където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно – физическо развитие.
3. Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, съгласие, сътрудничество,

педагогическа информация.

4. Професионална среда за утвърждаване на учители – новатори, които стимулират детето да взема самостоятелни решения, твори индивидуалност и самостоятелност.

3. Ценности на институцията

Ценност на ДГ „Слънце“ са децата, които сами да откриват, изследват и обичат природния и социалния свят, усвоявайки моделите на взаимоотношения в тях като съзидатели с лична активност. Тя се осъществява чрез:

- ✓ организиране на ДГ „Слънце“ в безопасно и уютно пространство, осигуряващо условия за социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата от 3 до 7 годишна възраст, усещане за атмосфера, която помага на децата да се чувстват добре;
- ✓ осигуряване на условия за постигане на високи резултати на база индивидуалните особености на децата и предпочитания от тях стил на учене;
- ✓ демонстриране на уважение към културните и етнически различия на децата и възрастните;
- ✓ ежедневен активен диалог с родители и партньори;
- ✓ организиране на спокоен ритъм на работа, предразполагаща към творчество, обмен на добри педагогически практики и взаимодействие с колегите, децата и родителите;
- ✓ включване на педагогическия екип в различни форми за повишаване или поддържане на базовата им квалификация и създаване на условия за „Учение през целия живот“;
- ✓ професионализъм, духовност, иновации и креативност.

4. Цели на стратегията

Главна цел: създаването на модерна, ефективна и развиваща се система за възпитание и образование, в центъра на която е детето с неговите личностни качества и интелектуален потенциал и осигуряваща качествено развитие на детската личност.

- целенасоченост - ясно и точно определени цели, декомпозирани в права и задължения, съобразно спецификата на детска градина и нормативната уредба;
- мяра за централизация и децентрализация – дейността се ръководи от един център (педагогически съвет и директор), в рамките на поетите задължения, делегираните права и нормативно определените функции;

- контрол и самоконтрол;
- демократичност и сътрудничество - насърчаване на инициативи и идеи, взаимодействие на детската градина с държавни, общински и културни организации и организации с идеална цел;
- екипност;
- приемственост;
- гъвкавост - адекватни промени в съдържанието на педагогическото взаимодействие при промяна на условията и на получените резултати от дейността;
- отговорност – постигане на устойчиви във времето резултати;
- научност на управленската дейност - своевременно информационно осигуряване и използване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детската градина;
- осигуряване на равен достъп - осигуряване на достъп на всички деца до съизмеримо по качество образование; социално-икономическия произход на детето не е с определящо влияние върху неговите постижения;
- комуникативно взаимодействие между детската градина и потребителите на услугата - информацията от детското заведение към потребителите трябва да бъде активна и актуална;
- законосъобразност.

4.1. Стратегически цели:

- 4.1.1. Непрекъснато повишаване качеството на предлаганото образование и осигуряване на подходяща подкрепяща образователна среда, адресирана към всяко дете, организирана с подкрепата на семействата на децата, обществената среда и институциите, ангажирани с образование.
- 4.1.2. Автономия за определяне на иновативни образователни политики, устройството и дейността на детската градина, организацията, методите и средствата на обучение за осигуряване на качествено предучилищно образование.
- 4.1.3. Изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца – обхващане, включване и предотвратяване на отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

4.2. Оперативни цели:

- 4.2.1. Осигуряване на стабилност на развитието на образователната институция.
- 4.2.2. Гарантиране на ред, сигурност и защита на децата на всяко дете.
- 4.2.3. Утвърждаване и обогатяване на качеството на педагогическата среда за развиващо обучение, което да осигурява изява на детските способности и дарования.
- 4.2.4. Привличане на родителите за подпомагане на образователния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.
- 4.2.5. Работещо партньорство и добра координация с обществената среда и институциите-партньори на детската градина за успешното осъществяване на националната и областна образователна политика.
- 4.2.6. Утвърждаване на детската градина като институция, научно, културно и спортно средище за деца.
- 4.2.7. Обогатяване на имиджовата политика на образователната институция.
- 4.2.8. Усъвършенстване на процедурите по оценяване и самооценяване на работещите в детската градина.
- 4.2.9. Усъвършенстване на системата по квалификация, преквалификация и обучение.
- 4.2.10. Разширяване и модернизация на вече осъществените и изградени условия на ползване на материално - техническата база на детската градина.

5. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфични цели в дейността на детската градина (съгл. чл. 263, ал. 4 от ЗПУО-ДВ, бр. 11 от 2023 г.):

5.1. Качество на образованието и мерки за неговото повишаване:

- 5.1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на детската градина.
- 5.1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата:

- 5.2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.

5.3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

- 5.3.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за

физическа активност и участие в спортни дейности.

5.3.2. Обновяване и обогатяване на материалната база.

5.4. Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование:

5.4.1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели

5.4.2. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение

5.4.3. Здравно образование и навици за здравословен начин на живот.

5.4.4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда.

5.5. Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

5.5.1. Взаимодействие с родителите.

5.5.2. Взаимодействие с институции.

5.5.3. Присъствие на детската градина в общественото пространство.

5.6. Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание:

5.6.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие, според потребностите на детето.

5.6.2. Прилагане на педагогиката на Reggio - детето проявява своето любопитство, развива творчески подход към всяка дейност, критично мислене, саморегулация, способност за работа в екип, зачитане на позицията на някой друг и много други.

5.7. Приобщаване на децата:

5.7.1. Създаване на среда за осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.

5.7.2. Подкрепа на личностното развитие на децата – предоставяне на равни възможности и приобщаване на децата.

5.8. Противодействие на тормоза и насилието:

5.8.1. Превенция на агресията и негативните прояви сред децата.

5.8.2. Сътрудничество и взаимодействие с родителите и институциите

5.9. Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование

5.9.1. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие

V. ДЕЙНОСТИ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА МИСИЯТА И ДОСТИГАНЕ НА СТРАТЕГИЧЕСКИТЕ ЦЕЛИ

Стратегическа цел	Дейност	Резултат	Финансиране
1. Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване.	1. Ефективен контрол на дейностите 2. Прозрачност в управлението 3. Делегиране на правомощия 4. Изпълнение на решенията на педагогическия съвет 5. Установяване на партньорски отношения с обществения съвет	1. Подобряване на цялостната дейност на детската градина 2. Повишено качество, ефективност и ефикасност на образователната дейност	Бюджет – детска градина
2. Административна дейност и обслужване	1. Състояние и водене на ЗУД съгласно изискванията 2. Квалификация на административните служители 3. Оценка на родителите за административното обслужване	1. Разработени и утвърдени вътрешни правила за документооборота	Бюджет – детска градина
3. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	1. Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители

4. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности	1. Създаване и развитие на партньорство и сътрудничество със заинтересовани институции и организации, осъществяващи възпитателна работа в областта на здравето и спорта 2. Закупуване на спортни уреди за физическо възпитание и спорт и за игра на двора. 3. Организиране на съвместни състезания и игри насърчаващи физическата активност на децата. 4. Организиране на летен и зимен туризъм.	1. Повишена двигателна активност, подобрена моториката. Усвоени спортни знания, умения и отношения 2. Подобрен психически комфорт и самочувствие на децата 3. Проведени състезателни спортни дейности	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти Финансиране от родители
5. Изграждане и поддържане на организационна култура чрез институционални политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	1. Непрекъснато обновяване на учебно-методическите средства. 2. „СТЕМ център“ – ситуации на основата на експеримент 3. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание.	1. Утвърдени отличителни символи на детската градина. 2. Активиране на творчески заряд, любознателност, изобретателност и висока сензитивност при децата 3. Утвърдени специфични за детската градина ритуали и традиции. 4. Реализирани вътрешни проекти и	Бюджет – детска градина. Участие в проекти.

	4. Създаване на навици за здравословен начин на живот. 5. Възпитание на децата в любов към природата и изграждане на екологична култура у децата 6. Прилагане на теорията на немския учител Себастиан Кнайп, според когото всичко необходимо за човешкото здраве се намира в природата – вода, лечебни билки, упражнения, хранене и баланс.	дейности с децата за здравословен начин на живот. 5. Разходки и игра на децата сред природата. 6. Действащи процедури за закаляване на децата.	
6. Предоставяне на равни възможности за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на децата; превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование, организация на приема и обхват на децата.	1. Ефективен контрол на отсъствия на децата. 2. Прилагане на педагогиката на Reggio – атилиета по интереси: 2.1. Атилие „Аз съм българче“; 2.2. Атилие „Традиция“; 2.3. Атилие „Слънчеви творци“; 2.4. Атилие „Кулинари“; 3. Осигуряване на подкрепа за деца в риск 4. Обучение на учители за разпознаване на	1. Осигурена пълняемост на групите. 2. Детето развива своята любознателност, инициативност, самостоятелност, увереност, логическо мислене, креативност творчески подход към всяка дейност, критично мислене, саморегулация, сътрудничество и други. 3. Наличие на логопед и психолог осигурени от ЦПРЛ – ОДК „Атанас Стоянов“. 4. Участие на деца в културни прояви, осигурени от детската градина и утвърдените „Награди на Слънцето“.	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

	проявите и превенция на агресивното поведение. 5. Осигуряване на обща подкрепа за талантиливи у даровити деца 6. Осигуряване на допълнителна подкрепа за деца със СОП 7. Подкрепа за деца с изявени дарби 8. Създаване на партньорство с външни организации – Дирекция „Социално подпомагане”, община, настоятелство и др.	5. Наличие на ресурсен учител, логопед и психолог осигурени от РЦППО град Шумен. 6. Награди и отличия на деца от конкурси и състезания извън детската градина 7. Рампа на входа на институцията	
1. Квалификационна дейност	1. Повишаване на системата за квалификация на педагогически и непедагогически персонал 2. Ефективно изразходване на средствата за квалификация 3. Създаване на вътрешна система за наставничество 4. Обучение на работната група по самооценяването	1. Участия във въвеждащи, поддържащи, надграждащи обучения и участия 2. Осигурени по 16 академични часа годишно вътрешноинституционална квалификация за педагогическите специалисти 3. Увеличен брой на учителите с ПКС 4. Повишаване компетентността на работната група и включване в атестирането	Бюджет-детска градина

	5. Обучение на педагогическите специалисти за действие при криза и оказване на долекарска помощ 6. Обучение на учители за разпознаване на проявите и превенция на агресивното поведение	5. Обучени педагогически специалисти с присъдени квалификационни кредити през периода на самооценяване	
7. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта	1. Форми на взаимодействие и обратна връзка с родителите, които се прилагат в детската градина 2. Взаимодействие с културни и държавни институции.	1. Създадена информационна среда за родителите. 2. Родителски срещи – консултации. 3. Общуване на учителите с родителите за информиране за индивидуалния напредък на децата	Бюджет-детска градина
8. Материално-техническа база	1. Съответствие на образователното пространство в детска градина „Слънце“ с актуалните нормативни изисквания за здравословна среда, безопасност и обучение	1. Среда, гарантираща живота и здравето на децата	Бюджет-детска градина Участие в програми и проекти

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ ОТ РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Реализирането на настоящата стратегия се очаква да доведе до:

1. Подобряване на качеството на образователния процес.
2. Гъвкавост и вариативност в организацията на образователната и материалната среда.
3. Творческо разгръщане на наличния потенциал на децата и педагогическите специалисти.

4. Решаване на проблемите, чрез позитивна вътрешна комуникация.
5. Положителна промяна в мотивите и нагласите на педагогическия екип, чрез използване на нови педагогически технологии на взаимодействие и приложение на педагогическото майсторство и енергия в реална форма.
6. Участие в програми за квалификация на кадрите. Поощряване учене през целия живот.
7. Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата. Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
8. Гарантиране на пълноценна готовност на децата за училище и създаване на условия за бързата им и успешна интеграция в новата социална роля „ученик“.
9. Мобилност на управленските и мениджърските функции на директора.
10. Разширяване на взаимно полезните контакти на детска градина „Слънце“ с другите обществени фактори.
11. Стимулиране на родителското и гражданско участие в цялостния възпитателно-образователен процес – деца - педагогически специалисти – родители - заедно, за ползотворното взаимодействие и постигане целите, поставени в настоящата стратегия.

VII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на детската градина в следващите 5 години.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет на основание чл.263 от ЗПУО
3. Всяка година се анализира изпълнението на стратегията в срок до 15 юни.
4. Стратегията се предлага на Обществения съвет за одобрение.
5. Изпълнението на стратегията се отчита пред педагогическия съвет и за становище пред Обществения съвет.
6. Общественият съвет приема ежегодно отчета на директора, по изпълнение на стратегията – чл.269, ал.1, т.1 от ЗПУО.
7. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година, при промяна в организацията на детската градина, при промяна на нормативната уредба и на 5 години.
8. Към стратегията се изработва за всяка учебна година план за дейността на детската градина със срок и отговорности.

В настоящият момент детските градини са натоварени с увеличени обществените очаквания. На детска градина „Слънце“ се налага да изследва настоящите и бъдещите потребности на потребителите на предлаганите услуги, да изпълнява техните изисквания и да се стреми да надмине техните очаквания. Целият екип се стреми да привлече и задържи децата с помощта на добра материална база, висока квалификация на персонала и качество на образователно-възпитателния процес. Важен фактор за преуспяващото ѝ развитие са родителите, които се явяват потребители на образователната услуга. Никога преди очакванията на родителите не са били толкова големи. Детска градина „Слънце“ отчита влиянието на новите реалности и най-вече изискванията, произтичащи от Закона за предучилищно и училищно образование и държавните образователни стандарти, Наредба № 5 за предучилищното образование и нормативните документи на Община Шумен за предучилищното възпитание и подготовка за да се създадат условия в ДГ „Слънце“, които

ефективно да подпомагат, стимулират и развиват личностното развитие на детето - физическо, познавателно, езиково, духовно, нравствено, социално, емоционално и творческо, както и да се постигне съвкупността от компетентности по седемте основни образователни направления. Екипът създава среда, в която детето ще се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно, ще получи обич, обучение, съобразено с държавните образователни изисквания, индивидуален подход и стимулиране развитието на потенциалните му възможности, а родителите - сигурност и спокойствие в напрегнатото им ежедневие, че детето им е на най-доброто място, поверено на професионалисти. на детската градина и за подобряване качеството на грижите за децата. Детската градина е добре организирано пространство, стимулиращо развитието на децата, предразполагащо към творчество, обмен на добри педагогически практики и взаимодействие между колеги, деца и родители.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина
2. План за действие и финансиране

ДИРЕКТОР:

/ Мария Ангелова /

ДЕТСКА ГРАДИНА „СЛЪНЦЕ” – ШУМЕН
ул. „Съединение” № 99 и ул. „Владайско въстание” № 176 А
тел. 054/87 70 96 и 054/87 54 28
e-mail: cdg_2.slance@abv.bg, info-2700102@edu.mon.bg
www.dgslance.com